

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W KLASACH VII ,VIII

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki opracowano w oparciu o:

1. Statut Szkoły
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Nowa podstawa programowa dla klas VII , VIII szkoły podstawowej.
4. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką” autorstwa Grażyny Francuz-Ornat, Teresy Kulawik, Marii Nowotny- Różańskiej, Wydawnictwo Nowa Era ,zgodny z nową podstawą programową.

Podręcznik :

- Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny- Różańska: „Spotkania z fizyką” - podręczniki dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej -Wydawnictwo Nowa Era.
klasa VII- Nr dopuszczenia 885/1/2017
klasa VIII- Nr dopuszczenia 885/2/2018

Realizacja programu:

Program jest realizowany w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie VII oraz 2 godzin tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej.

Przedmiotem oceniania są :

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawa ucznia i jego aktywność

Ocenianie jest dokonywane systematycznie w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Cele ogólne oceniania:

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z fizyki i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu fizycznym,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy
- Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

- Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.
- Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału (za wyjątkiem osób zagrożonych oceną niedostateczną).

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności :

Ocenie podlegają: sprawdziany, aktywność pozalekcyjna, praca projektowa, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, wykonanie doświadczenia fizycznego, zadanie, praca ucznia na lekcji, wykonanie pomocy dydaktycznych

1. Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - Przed każdym sprawdzianem podaje jej zakres programowy.
 - Każdy sprawdzian poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
 - Uczeń , który nie przystąpi do sprawdzianu w uzgodnionym terminie ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni , lub w sytuacjach wyjątkowych (dłuższa choroba), w innym, dogodnym dla ucznia terminie, ustalonym przez nauczyciela
2. Aktywność pozalekcyjna skierowana do zainteresowanych uczniów .Oceniając aktywność pozalekcyjną nauczyciel bierze pod uwagę zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienie w konkursie szkolnym.
3. Praca projektowa skierowana jest do zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji multimedialnej, referatu. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
4. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.

- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie do ok.15 minut.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę.
- Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres sprawdzianu przeprowadzonego po zakończeniu działu.

5. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

6. Wykonanie doświadczenia fizycznego . Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji.

7. Praca domowa, ćwiczenie ,zadanie jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Przy wystawianiu oceny za pracę domową ,ćwiczenie, zadanie nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i wkład pracy ucznia

8. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów lub oceny

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji. Trzy plusy daje ocenę bardzo dobrą.
- Za szczególną aktywność lub prawidłowe rozwiązanie zadania tekstowego przy tablicy lub w zeszytach, nauczyciel może nagrodzić ucznia od razu ocena bardzo dobrą.

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

1. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny:

0%- 29%	niedostateczny
30%-54%	dopuszczający
55%-74%	dostateczny
75%-89%	dobry
90%-95%	bardzo dobry
96%-100%	celujący

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej :

1. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej nauczyciel stosuje wagowy system oceniania. Każdej formie aktywności ucznia przypisana jest waga:

- sprawdzian -**waga 10**
- kartkówka- **waga 9** ,
- odpowiedź ustna - **waga 8**
- wykonanie doświadczenia fizycznego - **waga 5**

- aktywność, praca na lekcji, praca w grupach, , zeszyt przedmiotowy - **waga 5**
- praca domowa, ćwiczenie, zadanie- **waga 3**

1. Po obliczeniu średniej ważonej ustala się następujące przedziały punktowe:

Średnia	Ocena
do 1,59	niedostateczny
1,60 – 2,59	dopuszczający
2,60 – 3,59	dostateczny
3,60 – 4,59	dobry
4,60 – 5,59	bardzo dobry
od 5,60	celujący

Zasady poprawiania ocen:

1. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek (i prawo) napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą na zasadach ustalonych z nauczycielem w terminie nie dłuższym niż 7 dni.
3. Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.
4. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały.
5. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów).
6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
7. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, ma on obowiązek uzupełnienia braków (notatka w zeszycie, treści zrealizowanego materiału zamieszczonego w podręczniku)

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany otrzymują do wglądu uczniowie, zaś rodzice otrzymują do wglądu sprawdziany na życzenie.

4. Prace pisemne są przechowywane w szkole od września do końca sierpnia danego roku szkolnego.
5. Na miesiąc przed Radą Pedagogiczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o śródrocznej lub końcowej ocenie proponowanej i niedostatecznej z przedmiotu .
6. O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach fizyki

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy na wyższym poziomie kształcenia
- Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- Nie wykazuje minimalnych chęci poprawy ocen cząstkowych

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- Potrafi wypisać dane i szukane z zadania za pomocą odpowiednich symboli
- Wyjaśnia znaczenie niektórych, ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach
- Zna podstawowe symbole omawianych wielkości fizycznych oraz ich jednostki

Ocena dostateczna:

- Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach
- Orientuje się w najważniejszych problemach związanych z omawianą tematyką
- Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań.
- Stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego

Ocena dobra:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości treści poszczególnych elementów wiedzy fizycznej
- Wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości
- Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny i precyzyjny formułuje myśli oraz prawidłowo wnioskuje

- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie
- Sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i bez problemów rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- Bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązania zadań i problemów w praktyce

Ocena celująca:

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych zajęć edukacyjnych
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- Posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem naukowym i korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji
- Osiąga sukcesy w konkursach
- Śledzi na bieżąco i zna najnowsze osiągnięcia z dziedziny fizyki.
- Ma wiele ciekawych pomysłów i chętnie dzieli się nimi z grupą

